

Recuperando el huerto escolar amazónico cerrado por la pandemia

Ante la pandemia, los huertos escolares son una herramienta que apoya el proceso de enseñanza de una manera alternativa. El huerto escolar es un aula abierta en la naturaleza y facilita el aprendizaje de las materias curriculares y relacionar las actividades hortícolas con las materias curriculares. Ayuda al aluminado con la estabilidad emocional.

El huerto escolar forma parte del curriculum escolar. Es un espacio para aplicar la teoría en un ambiente fresco y seguro ante el virus. A través del huerto escolar el estudiante tiene la oportunidad de:

- Continuar con el aprendizaje sin riesgos de contaminación.
- Trabajar con las tareas y deberes escolares y los cuadernos de trabajo con ejercicios.
- Trabajar en el manejo del huerto y la producción de hortalizas y frutas.
- Invitar a los padres a involucrarse y a los estudiantes de mejorar sus hábitos alimenticios.

LOS PASOS



1 Formar un grupo de trabajo para recuperar el huerto

- Trabajar con docentes, padres de familia y alumnos motivados.
- Elaborar un plan de recuperación del huerto desde las materias curriculares y tomando en cuenta las medidas sanitarias vigentes.



2 Recuperar el huerto

- Realizar el inventario de las herramientas, materiales y semillas.
- Arreglar el cerco, realizar la limpieza y remoción del huerto.
- Adaptar el huerto a las necesidades sanitarias en caso necesario.
- Si faltan insumos para el huerto todos pueden aportar.
- Recolectar abono, tierra negra y/o estiércol de animales de granja.
- Buscar semillas de productores locales y semillas de frutos maduros.

Usa como referencia el manual "Huertos escolares en la Amazonía".



3 Programar las tareas educativas y los trabajos hortícolas

- Analizar y precisar las actividades a realizar en el huerto:
 - con el docente: las tareas educativas curriculares
 - con los padres: las labores hortícolas a realizar con los alumnos
- Juntar e integrar todas las actividades en un solo programa.
- Elaborar un calendario y los momentos de trabajo en el huerto.
- Trabajar con pequeños grupos de alumnos (distanciamiento).



4 Registro de las actividades

- Registrar la recuperación del huerto, el manejo, el proceso de aprendizaje y la participación.
- Sistematizar las lecciones aprendidas.
- Determinar y verificar el avance.

Los registros permiten conocer los pasos realizados, su aprovechamiento en la enseñanza de las materias curriculares, los cultivos que mejor producen y facilitan replicas.



5 Evaluar periódicamente los avances

- Finalizando cada trimestre evaluar el alcance del huerto dentro el programa curricular.
- Con cada cosecha evaluar el ciclo de producción.

Las evaluaciones permiten realizar ajustes al alcance tanto educativo como productivo.



6 Reconocer y festejar los logros alcanzados

- La escuela reconocera a los padres de familia y todas las personas que trabajen con entusiasmo en el huerto.
- Premiarlos para motivarlos y comprometerlos a seguir apoyando.
- Festejar la cosecha con la preparación de alimentos sanos y definir qué hacer con el resto de la cosecha.

Aspectos claves para un huerto escolar educativo en tiempos de pandemia

- Considerar el huerto como parte del currículo escolar.
- Relacionar las materias educativas con las actividades hortícolas para profundizar el aprendizaje.
- Crear un grupo de trabajo motivado entre docentes, padres de familia y otros de la comunidad.
- Cumplir con las medidas sanitarias vigentes contra la pandemia del Covid-19:
 - Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de trabajar en el huerto
 - Trabajar individual o con grupos pequeños para mantener distancia
 - Utilizar barbijo o mascarilla dentro el huerto cuando sea necesario
 - No compartir alimentos ni bebidas
 - Trabajar con materiales de uso individual o desinfectarlas antes de usar por otra persona
 - Alumnos que presenten algún síntoma (tos, fiebre, congestión) deben permanecer en casa.

PARA MÁS INFORMACIÓN Y DETALLES TÉCNICOS SOBRE LAS DIFERENTES TAREAS Y LABORES EN EL HUERTO SE REFIERE AL **MANUAL HUERTOS ESCOLARES AMAZÓNICOS** (www.leccionesamazonicas.org)

© Todos los derechos reservados | Fundación Amazon Fund (Holanda) | Fundación Alerta Verde (Bolivia)