

Jaarverslag Stichting Amazon Fund

2014



Inhoud

	Pagina
1. Voorwoord	3
2. Wat doet Amazon Fund: visie, missie en doelstelling	3
3. De organisatie	4
4. Communicatie	5
5. Fondsenwerving	5
6. Natuur- en milieuonderwijs in het Boliviaanse Amazonegebied	6
7. Financieel verslag	10
8. Contactgegevens	11

1. Voorwoord

Het Amazoneregenwoud is het grootste tropisch regenwoudgebied en meest biodiverse gebied op aarde. Er leven zo'n 100.000 boomsoorten en zo'n 400.000 plantensoorten. De variëteit aan fauna is ook enorm met zo'n 430 zoogdieren, 2.000 vogelsoorten, zo'n 7244 amfibieën, 380 reptielen en zo'n 30.000.000 insecten. Er leven en wonen er ongeveer 220 inheemse volken. Bovendien bevat het Amazone riviersysteem 20 procent van al het zoetwater in de wereld.

Maar het gebied wordt ernstig bedreigd. Meer dan één vijfde van het tropisch regenwoud in het Amazonegebied is reeds vernietigd en veel grotere delen staan onder druk. Na een aantal jaren van afnemende ontbossing nam vanaf 2012 de ontbossing in het gebied weer toe met 25% in vergelijking tot eerdere jaren. Ontbossing leidt tot permanent verlies van biodiversiteit en klimaatverandering wereldwijd. Bovendien staan de leefgebieden en de cultuur van de inheemse Amazone bevolking onder toenemende druk.

Amazon Fund is een stichting die via een bottom-up benadering kleinschalige projecten van lokale organisaties in het Amazonegebied ondersteunt die direct bijdragen aan het tegengaan van ontbossing en die werken aan duurzaam betere levensomstandigheden van de inheemse bevolking en de andere bewoners. Het is een Nederlands initiatief, ontstaan in 2008 uit bezorgdheid over het verloren gaan van natuur en milieu in het gebied en de impact die dat heeft op ons allen. De stichting concentreert zich momenteel op het faciliteren van activiteiten in het Boliviaanse Amazonegebied.

Dit jaarverslag legt verantwoording af van de activiteiten van Amazon Fund in 2014. Het Bestuur van de Stichting wil graag iedereen die betrokken is bij het werk van de stichting danken voor de steun en inspanningen in het afgelopen jaar.

René Boot,

Voorzitter Amazon Fund

2. Wat doet Amazon Fund: visie, missie en doelstelling

De visie van Amazon Fund is dat de Amazone ecosystemen, hun unieke natuurwaarden en functies behouden blijven voor huidige en toekomstige generaties. De missie van het fonds is direct bij te dragen aan de bescherming van de Amazone regenwouden, de biodiversiteit van het gebied en de levensomstandigheden en culturele identiteit van de inheemse bevolking.

Om dit te bereiken ondersteunt Amazon Fund lokaal geïdentificeerde duurzame projecten die bijdragen aan deze visie en missie. De activiteiten betreffen kleinschalige projecten gerelateerd aan verschillende aspecten van bos- en natuurbescherming, het behoud van bedreigde en kwetsbare ecosystemen en het duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen. Door het ondersteunen van deze activiteiten streeft de stichting naar een grotere bewustwording en het ontwikkelen van een duurzaam beleid.

In het gebied van Rurrenabaque in de Boliviaanse Amazone ondersteunde Amazon Fund de afgelopen jaren een Natuur- en Milieuonderwijs project gebaseerd op praktisch werken en leren in de natuur. Basisschoolkinderen leggen schooltuinen aan en middelbare schoolleerlingen trekken met inheemse natuurgidsen het tropisch regenwoud in om te leren over het tropisch regenwoud en het herkennen van nuttige en medicinale planten.

De stichting is een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) en is als zodanig erkend.

3. De organisatie in 2014

Amazon Fund is een stichting bestaande uit uitsluitend vrijwilligers. De stichting wordt aangestuurd door een bestuur en adviseurs. De stichting streeft naar een klein en betrokken bestuur, bekend met het Amazonegebied en haar problematiek, dat op slagvaardige wijze zorg draagt voor de bestuurlijke taken en de coördinatie van operationele taken van de stichting. Het bestuur wordt in zijn taken geassisteerd door adviseurs en vrijwilligers.

In 2014 bestond het bestuur van Amazon Fund uit:

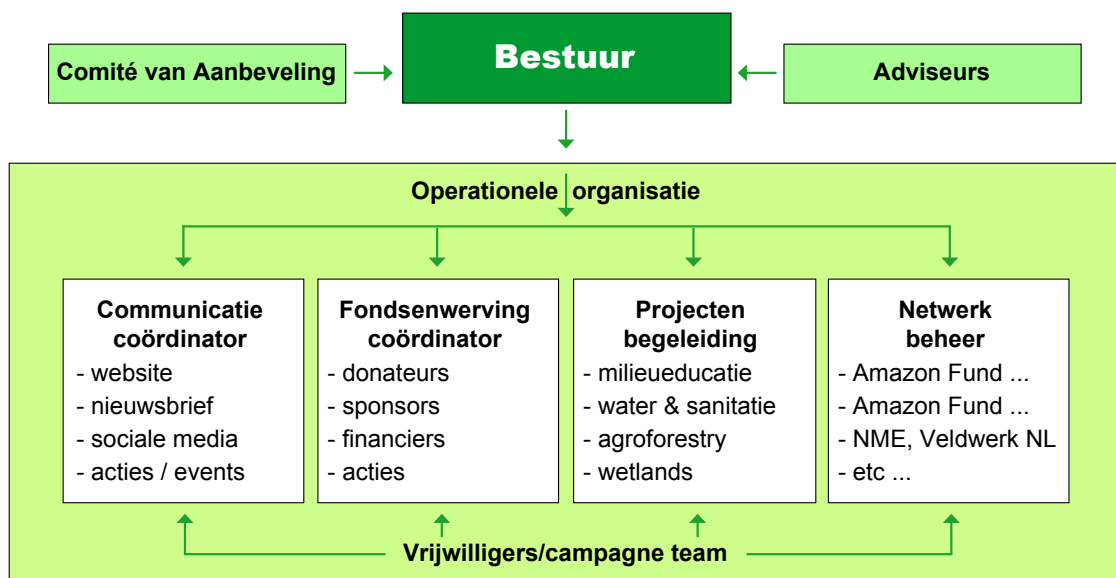
- Fred Opdam, Voorzitter (tot maart 2014)
- Prof. Dr. René Boot, Vicevoorzitter en sinds maart 2014 interim voorzitter
- Birgitte Keijzer, MSc, Secr. Penningmeester

Het bestuur werd in 2014 bijgestaan door drie permanente adviseurs:

- Drs. Elisabeth Rijpkema (fondsenwerving)
- Ir. Bert van Barneveld (project ontwikkeling en organisatie)
- Fred Opdam (vanaf maart, communicatie en projectontwikkeling)

Het bestuur en adviseurs kwamen in 2014 viermaal bijeen.

Behalve de permanente adviseurs werkte Amazon Fund in 2014 met een vijftal vrijwilligers in binnen en buitenland. In Bolivia adviseerde Ir. Arnold Brouwer het schooltuinen programma van de basisscholen. Ir. Annelies Andringa-Davis en Ir. Dolf Andringa begeleidden het veldwerkprogramma van de middelbare scholen in Rurrenabaque gedurende een periode van ruim 3,5 maand. Daniel Manzaneda assisteerde als lokale coördinator de uitvoering van het project.



4. De communicatie in 2014

Belangrijke instrumenten voor communicatie en publiciteit voor Amazon Fund zijn de website www.amazonfund.eu, het blog en de **Facebook** pagina. Er bestaan Engelse en Nederlandse versies van de website. Aan een Spaanse versie wordt nog gewerkt. De website wordt alomd gewaardeerd en blijkt in toenemende mate een goed middel voor naamsbekendheid en de werving van fondsen. De website heeft inmiddels een optimale Google ranking. Onze stichting staat op nummer één. Dat komt door met name een optimale inrichting van de website, zowel visueel als in html en php. De gekozen URL (domeinnaam) is hierbij een voorwaarde. Verder is van belang om op zoveel mogelijk andere veelbezochte websites vermeld te worden en de website te laten leven via updates. Inmiddels zijn er meerdere websites met de naam Amazon Fund. Wij hebben geen relatie hiermee.

In 2014 werden 3 nieuwsbrieven opgesteld en verspreid onder 450 organisaties en geïnteresseerden. Regelmatig worden positieve reacties ontvangen en meldden zich vrijwilligers en belangstellenden aan die in Nederland en in beperkte mate ook in het Amazonegebied kunnen worden ingezet.

5. Fondsenwerving in 2014

In 2012 werden voldoende fondsen geworven om met de start van het natuur- en milieuonderwijs project in het schooljaar 2013 te kunnen starten. De fondsenwerving werd in 2013 en 2014 voortgezet onder instellingen en fondsen die gelden beschikbaar stellen voor de uitvoering van projecten. In 2014 werden zes verschillende fondsen en instellingen benaderd.

Voor de ontwikkeling van enkele thema's voor het natuur- en milieu onderwijs project in het schooljaar 2014 werd een extra bijdrage van € 3.000 ontvangen van Impulsis. Van individuele donateurs en via crowdfunding werd in 2014 een bedrag van € 6.075 ontvangen.

Ondanks de voortdurende inspanningen bleef het resultaat van de fondsenwerving in 2014 evenals in 2013 achter bij de verwachtingen. Niettemin werden voldoende fondsen geworven die het mogelijk maakte door te gaan met het natuur- en milieuonderwijs programma. De algemene tendens is dat de mogelijkheden voor projectfinanciering door institutionele donorfondsen steeds moeilijker worden en dat andere vormen van fondsenwerving nodig zijn. Ervaring leert dat fondsenwerving het beste gericht kan worden op de relatief kleine doelgroep van mensen die het Amazone gebied kennen, er gewoond of gewerkt hebben, er professioneel bij betrokken zijn of er langdurig met vakantie zijn geweest. Maar ook via Crowd Funding kan Amazon Fund mensen bereiken. Zo komen er regelmatig zeer kleine bedragen binnen op de rekening van Amazon Fund omdat mensen de stichting bestemmen als goed doel bij het bestellen van boeken bij Youbedo of via Geef.nl

6. Natuur en Milieu Onderwijs Project Rurrenabaque in het Boliviaanse Amazonegebied



Het project

Het Natuur- en milieuonderwijsproject is het resultaat van een initiatief van de inheemse Tacana organisatie San Miguel in Rurrenabaque in het Boliviaanse Amazonegebied. De Tacana zijn één van de grootste inheemse gemeenschappen in het gebied rond Rurrenabaque en langs de rivier de Beni. De organisatie is bezorgd over de ontbossing en de achteruitgang van natuur en milieu in het leefgebied van de Tacana bevolking en verzocht Amazon Fund om ondersteuning van het initiatief om schoolkinderen in en rond Rurrenabaque praktisch natuur- en milieuonderwijs te geven als een investering in jonge mensen om hen bewust te maken van het belang van natuurbehoud in hun leefomgeving. De onderliggende gedachte is dat goed omgaan met natuur en milieu iets is dat je niet vroeg genoeg kunt leren en dat de schooljeugd van nu de bestuurders van morgen zullen zijn die beslissen over het bescherming en behoud van het tropisch regenwoud.

Het project omvat twee componenten: een basisschoolcomponent bestaande uit de aanleg en onderhoud van schooltuinen door schoolkinderen en een component voor middelbare scholen bestaande uit praktisch veldwerk in het tropisch regenwoud onder leiding van inheemse Tacana gidsen. Het veldwerk is gericht op het vergroten van kennis over het regenwoud en de noodzaak er duurzaam mee om te gaan. Onderdeel van beide componenten is de bevordering van bewustwording van het belang van natuurbescherming onder de ouders van schoolkinderen.

Praktisch natuuronderwijs is nog weinig bekend in het Amazonegebied en het project is om die reden in eerste instantie opgezet als een proefproject van twee schooljaren. De ondersteuning van Amazon Fund bestaat uit het financieren van het maken van praktisch lesmateriaal, training van onderwijzend personeel en inheemse gidsen en technische assistentie voor de uitvoering van de verschillende componenten. Voor het proefproject is een ondersteuning voorzien van in totaal € 27.500.

Het project wordt gefaciliteerd door Amazon Fund en wordt uitgevoerd en gecoördineerd door twee partnerorganisaties en een tweetal lokale instanties:

- Alerta Verde, een stichting in Cochabamba (Bolivia) die zich bezig houdt met natuur, milieu en onderwijs aan basisscholen door middel van schooltuinen. Alerta Verde coördineert en ondersteunt de uitvoering van de schooltuincomponent.
- San Miguel, de inheemse Tacana gemeenschap nabij Rurrenabaque met een ecolodge voor toeristen in het regenwoud aan de rand van het Madidi natuurpark. San Miguel coördineert en ondersteunt de uitvoering van de veldwerkcomponent voor middelbare scholen.
- De District Onderwijsinspectie verleent alle medewerking om met de verschillende scholen te werken en de Gemeente Rurrenabaque ondersteunt het project met fondsen en materiaal.

Activiteiten schooljaar 2014 – component schooltuinen:

In het schooljaar 2014 werden door Alerta Verde vier missies van vier specialisten gedurende een week uitgevoerd naar Rurrenabaque. Gewerkt werd met dezelfde 4 basisscholen die ook in 2013 aan het schooltuinprogramma meededen.

In totaal deden 420 basisschoolleerlingen in de leeftijdsgroepen 8–12 jaar uit de 4e, 5e en 6e klas van 21 schoolklassen actief mee in 2014 met de aanleg en onderhoud van een schooltuin, waarvan 130 leerlingen die ook in 2013 aan het programma hadden deelgenomen. Door langdurige regens en overstromingen tijdens de 2013/14 regentijd waren de schooltuinen meer of minder ernstig beschadigd geraakt en moesten opnieuw worden ingericht en sommige verplaatst naar hoger terrein.

Leerlingen waren in 2014 vrijwel volledig zelf verantwoordelijk voor het zaaien, wieden en oogsten van de gewassen. Staf van Alerta Verde begeleidde de leerlingen en naast algemene vaardigheden werd aandacht besteed aan specifieke onderwerpen zoals het maken en gebruik van compost uit huishoudelijk GFT afval en het maken van natuurlijke gewasbeschermingsmiddelen.

Naast het onderwijzend personeel van de vier basisscholen waarmee schooltuinen werden aangelegd, nam ook het personeel van drie andere basisscholen deel aan de training workshops zodat ook deze scholen met schooltuinen kunnen beginnen. Het lesmateriaal werd verbeterd en samengebracht in een handleiding op de website van het project: www.leccionesamazonicas.org. In totaal werden 88 docenten getraind en werden bovendien training-workshops georganiseerd voor docenten van een 30-tal rurale scholen in de omgeving van Rurrenabaque waaraan 75 docenten deelnamen. Ouders van 80 families namen deel aan enkele workshops met leerlingen en ouders. De geoogste producten werden verwerkt in (school)maaltijden en enkele scholen zagen mogelijkheden om een deel van de productie te vermarkten.

Activiteiten schooljaar 2014 – component veldwerk:

Evenals in 2013 werd het veldwerk programma in 2014 ondersteund door Ir. Annelies Andringa en Ir. Dolf Andringa, twee ervaren biologen gespecialiseerd in het ontwerpen en begeleiden van praktisch natuuronderwijs in het veld, zoals dat in Nederland wordt ontwikkeld en uitgevoerd door de Stichting Veldwerk Nederland. In 2014 werkten Annelies en Dolf 3,5 maand in het project als deskundige-vrijwilliger en ontwierpen veldpractica, les- en instructiemateriaal en verzorgden de training van docenten en inheemse natuurgidsen.

Het veldwerk in het regenwoud was oorspronkelijk gepland op de ecolodge van partnerorganisatie San Miguel, gelegen op 45 minuten varen (motorkano's) van Rurrenabaque. De transportkosten naar deze locatie zijn relatief hoog en het transport over de rivier is niet zonder gevaar. Daarom werd in 2014 gezocht naar

alternatieve locaties, dichterbij en bereikbaar over land. Uiteindelijk werd gekozen voor de eco-reserve Refugio Jagareté op korte afstand van Rurrenabaque.

In 2014 namen 6 scholen deel aan het veldwerk met 285 leerlingen van de 4e, 5e en 6e klassen van de deelnemende middelbare scholen. Samen met de theoretisch lessen werden in totaal 360 scholieren bereikt, veel meer dan het geplande aantal en ondanks de nasleep van overstromingen gedurende de regentijd, waardoor ook in 2014 het veldwerk pas later kon starten.



Voor iedere deelnemende school werden twee veldpractica ontworpen en uitgetest: een practicum “nuttige planten” en een practicum “ecologie van het regenwoud”. In de ochtend gingen studenten met inheemse gidsen het regenwoud in en leerden nuttige planten herkennen of leerden over de ecologie van het regenwoud. Na de lunch werkten studenten in groepjes van 3-4 aan een door hen gekozen onderwerp zoals het determineren van specifieke planten en bomen, het verzamelen en herkennen van eetbare en/of medicinale planten of een onderzoek naar de (bodem)flora en fauna. De studenten werkten het door hen geselecteerd onderwerp uit op posters. Annelies en Dolf Andringa bespraken na iedere veldwerkdag de resultaten met de leerlingen, docenten en gidsen, resulterend in suggesties voor volgende practica. Voorafgaand aan het veldwerk kregen studenten een dag les op school over de functies van het regenwoud, waardevolle bosproducten en de noodzaak het bos te behouden. Daniel Manzaneda, de lokale coördinator van het project, verzorgde een deel van de lessen.

Veel docenten hanteren erg traditionele vormen van lesgeven en extra aandacht werd besteed aan training van docenten over het gebruik van interactieve werkvormen, voor alle leraren iets nieuws. Een aantal werkvormen werden uitgetest op de deelnemende scholen en een handleiding werd samengesteld met 20 verschillende werkvormen die goed toepasbaar zijn, rekening houdend met de lokale cultuur en setting.

In totaal werden 30 docenten biologie en andere leraren getraind door middel van participatieve training-workshops. Daarnaast werden zes (6) inheemse Tacana gidsen van San Miguel getraind in technieken van overdracht van kennis aan scholieren. Er zijn trainingsmodules ontworpen voor docenten en gidsen. Het ontworpen training en lesmateriaal staat op de website van het project: www.leccionesamazonicas.org.

Een nieuwe onderwijswet bepaalt dat scholen vanaf 2014 een sociaalproductief schoolproject moeten ontwikkelen en uitvoeren en in Rurrenabaque koos de onderwijsinspectie voor ecotoerisme en milieu als thema's. Enkele scholen kozen recycling van (zwerf)afval als thema voor hun schoolproject en voor het opzetten van een (zwerf)afval project ontvingen drie scholen assistentie van Dolf Andringa. Annelies en Dolf assisteerden de scholen ook met de ontwikkeling van projecten van vergroening van schoolpleinen, de aanleg van een toeristisch pad en de aanleg van een ecologische zone langs de rivier. In totaal ontvingen vijf scholen assistentie over de opzet en uitvoering van socioproductieve schoolprojecten.

Project resultaten:

Het natuur- en milieuonderwijsproject is opgezet en uitgevoerd als een 2-jarig proefproject en na het 2e schooljaar is eind 2014 het project geëvalueerd door de deelnemende scholen, dedocenten en de partnerorganisaties. Ondanks dat er geen ervaring bestond met praktisch natuuronderwijs en veel moest worden ervaren door "learning by doing", heeft het proefproject een basis gelegd voor praktisch onderwijs gericht op kennis van de natuur en natuurbescherming. De activiteiten van het project worden hoog gewaardeerd en beschouwd als zeer praktisch en innovatief. De scholen en de onderwijsinspectie willen daarom doorgaan met het programma en begin 2015 zal het bestuur een besluit nemen over verdere ondersteuning.

De goede resultaten van het proefproject zijn voor een belangrijk deel te danken aan de inzet van de Boliviaanse stichting Alerta Verde voor wat betreft het schooltuin programma en Ir. Annelies en Dolf Andringa, die als vrijwilliger-deskundige gedurende in totaal 5,5 maand in Rurrenabaque het veldwerkprogramma in 2013 en 2014 hebben ontwikkeld en begeleid.

Voor meer informatie over het natuur- en milieuonderwijs project met foto's van de 2014 activiteiten wordt verwezen naar de volgende link: http://www.amazonfund.eu/milieubewustwording_bolivia.html.

Bekijk een fotoverslag van het Natuur- en Milieuonderwijsproject:

amazonfund.eu/PDF/Fotoboek.pdf



7. Financieel jaarverslag 2014

In de onderstaande tabel is de balans van de Stichting weergegeven per 31 december 2014.

	31-12-2014	31-12-2013		31-12-2014	31-12-2013
	€	€		€	€
Actief			Passief		
Vlottende activa			Stichtingsvermogen	9.420	9.569
Nog te ontvangen subsidie			Kortlopende schulden		
Liquide middelen	6.161	9.569			
	<u>6.161</u>	<u>9.569</u>		<u>9.420</u>	<u>9.569</u>
Staat van baten en lasten over 2013					
		2014			
		€			
Baten					
Donaties	6.161				
Som der baten	<u>6.161</u>	6.161			
Lasten					
Overige kosten	6.310				
Som der lasten	<u>6.310</u>	6.310			
Saldo van baten en lasten		<u>-149</u>			

Saldo 1 januari 2014	€ 9.569
Inkomsten	€
Vaste donateuren	0
Eenmalige donaties	56
Donaties bedrijven	0
Subsidies en donaties onderwijsproject	6.075
Subsidies en donaties waterproject	0
Subsidies en donaties agroforestry project	0
Totaal	6.131
Uitgaven	€
Kantoor en organisatiekosten	382
PR en Communicatie	0
Losse activiteiten	0
Educatieproject	5.928
Waterproject	0
Agroforestry project	0
Totaal	6.310
Saldo 31 december 2014	€ 9.420

8. Contactgegevens

Stichting Amazon Fund

Visserweert 54 T 046 4263640
 6116 AM Roosteren E info@amazonfund.eu
 Nederland I www.amazonfund.eu

Rekeningnummer: 197654908
 IBAN Number: NL05 TRIO 0197 6549 08
 BIC Code: TRIONL2U

KvK 14103019
 BTW Nummer 8195.36.775.B.01

Stichting Amazon Fund heeft een ANBI status

