

Jaarverslag Stichting Amazon Fund

2016



Inhoud

| | Pagina |
|--|--------|
| 1. Voorwoord | 3 |
| 2. Visie, missie en doelstelling | 4 |
| 3. De organisatie | 5 |
| 4. Communicatie | 6 |
| 5. Fondsenwerving | 6 |
| 6. Natuur- en milieueducatie in het Amazonegebied | 7 |
| 7. Financieel verslag | 11 |
| 8. Contactgegevens | 12 |

1. Voorwoord

Het Amazonengebied bevat uitgestrekte regenwouden, moerassen en savannes. Dit grootste natuurgebied op aarde heeft een enorme soortenrijkdom aan dieren en planten. Ook leven er zo'n 350 inheemse volken. Helaas wordt het voortbestaan van dit waardevolle en belangrijke gebied ernstig bedreigd.

Ontbossing is een groot probleem en gaat in rap tempo verder. De biodiversiteit wordt snel minder. Ook loopt de capaciteit om CO₂ te absorberen terug, resulterend in een versnelling van het broeikas effect en van klimaatverandering.

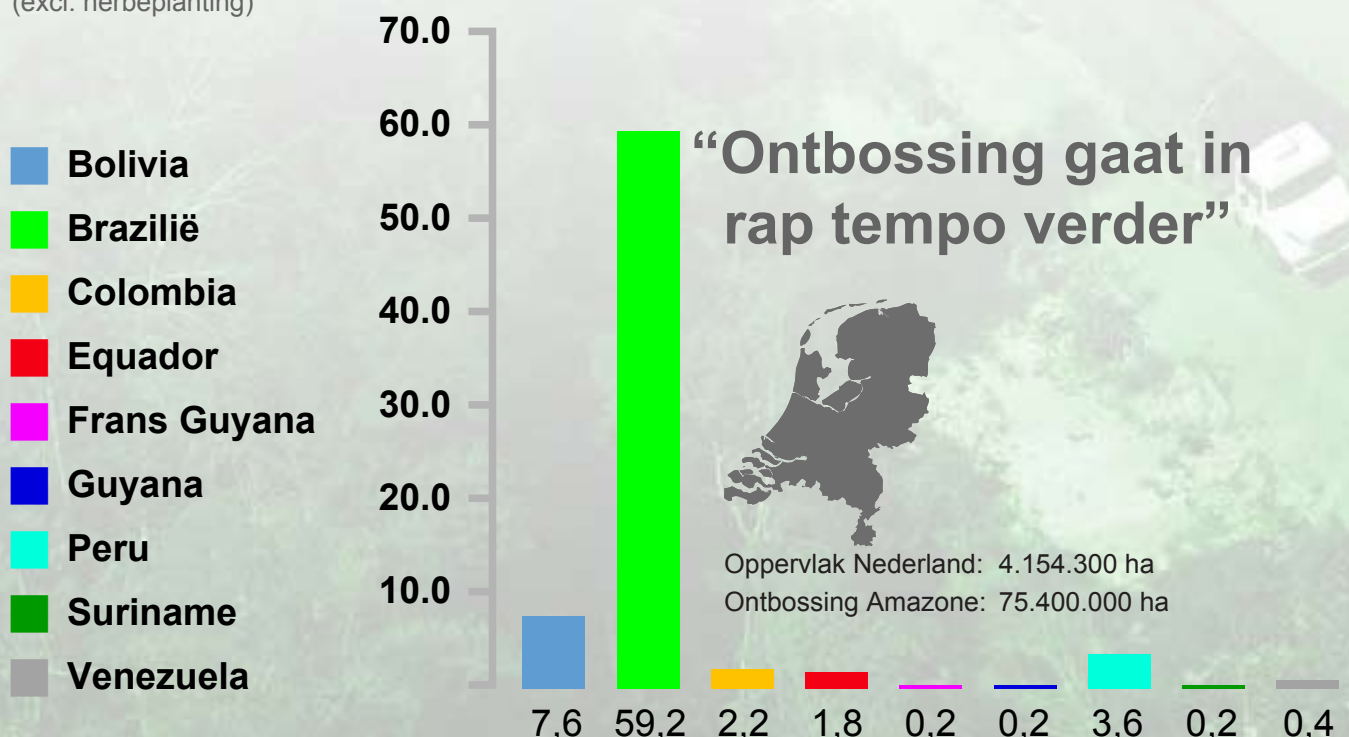
Amazon Fund is een Nederlandse stichting die via een bottom-up benadering projecten van lokale organisaties in het Amazonegebied ondersteunt bij projecten die direct bijdragen aan het tegengaan van ontbossing en zorgen voor betere levensomstandigheden van de bewoners.

Dit jaarverslag legt verantwoording af van activiteiten van Amazon Fund in 2016.

Fred Opdam,
Voorzitter

Ontbossing in miljoenen hectaren sinds 1978

(excl. herbeplanting)



Bron: Amazon Fund, Mongobay, Hansen et al (2013-2014), FAO (2005-2010)

2. Visie, missie en doelstelling

De visie van Amazon Fund is dat in het Amazonegebied de ecosystemen met hun natuurwaarden en functies behouden dienen te blijven voor toekomstige generaties.

De missie van Amazon Fund is een bijdrage te leveren aan het behoud van de regenwouden, wetlands, savannes en de biodiversiteit van het Amazonegebied. Daarnaast zet Amazon Fund zich, waar mogelijk en wenselijk, in voor betere levensomstandigheden van de lokale bevolking.

De doelstelling van Amazon Fund is ondersteuning van lokale duurzame projecten die bijdragen aan onze visie en missie. De activiteiten betreffen kleinschalige projecten gerelateerd aan verschillende aspecten van bos- en natuurbescherming, het behoud van bedreigde en kwetsbare ecosystemen en het duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen. De ondersteuning van deze activiteiten met als doelen een grotere bewustwording te creëren en het ontwikkelen van een duurzaam beleid.

In het gebied van Rurrenabaque in het Boliviaanse Amazonegebied ondersteunde AmazonFund in 2013-2104 een pilot-project voor Natuur- en Milieueducatie, gebaseerd op praktisch werken en leren in de natuur. Basisschoolkinderen legden schooltuinen aan en middelbare schoolleerlingen trokken met inheemse natuurgidsen het tropisch regenwoud in om te leren over het functioneren, de waarde en op praktisch niveau bijvoorbeeld het herkennen van nuttige en medicinale planten.



3. De organisatie

Amazon Fund is een stichting en bestaat uitsluitend uit vrijwilligers. De stichting wordt aangestuurd door een klein betrokken bestuur geholpen door adviseurs bekend met het Amazonegebied en de lokale problematiek. Zo wordt op slagvaardige wijze zorg gedragen voor de bestuurlijke taken en de coördinatie van operationele taken van de stichting.

Bestuur

- Fred Opdam: secretaris/voorzitter
- Piet van Ipenburg: penningmeester
- Hans Smit: lid

Permanente adviseurs

- Ir. Bert van Barneveld (project ontwikkeling en organisatie)
- *Bas Smeets, (sociale media en fondsenwerving)

Comité van aanbeveling

- René Boot
- Elisabeth Rijpkema

Bestuur en permanente adviseurs kwamen in 2016 vier maal bijeen.

* Nieuwe adviseur

Vanaf begin 2016 zet Bas Smeets zich in voor Amazon Fund. Een korte introductie: Bas is coach en trainer met jarenlange commerciële ervaring in het internationale bedrijfsleven. Hij bezocht regenwouden in Suriname en Peru en is met name geïnteresseerd in lokale tradities en het gebruik van medicinale planten die voorkomen in het Amazonegebied. In Peru zag hij met eigen ogen de gevolgen van houtkap en olie-maatschappijen en het effect op de lokale inheemse bevolking. Bas houdt zich bezig met sociale media en fondsenwerving

Daarnaast heeft Amazon Fund, indien nodig, de adviserende steun van tropisch ecooloog Annelies Andringa, Entomoloog John Smith, uitvoerend directeur Ecam Brazilië Vasco van Roosmalen en voormalig voorzitter stichting AAP Jan Kaiser.



4. Communicatie

Onze middelen voor communicatie zijn de website www.amazonfund.eu, Facebook en nieuwsbrieven. De website wordt alomdurewaarderd. De Facebookpagina wordt iedere week voorzien van een nieuwe post en het aantal lezers neemt toe. In 2016 werden 4 nieuwsbrieven opgesteld en verspreid onder 550 organisaties en geïnteresseerden.



5. Fondsenwerving

Na afronding van de projectevaluatie in 2015 stond 2016 in het teken van een vervolg op ons pilot-project van 2013-2014. In 2016 is derhalve alleen verkennende onderzoek gedaan naar potentiële fondsverstreckers.

Amazon Fund ontving financiële ondersteuning van Arnold Pilon, die via lezingengeld inzamelt voor ons natuur- en milieu educatieproject. Lijstenmakerij Frame by Frame zamelt geld in via de verkoop van lijsten. Steeds meer donateurs ondersteunen Amazon Fund.

6. Natuur- en milieu educatie in het Amazonegebied

Voortbouwend op op het pilot-project 2013-2014 en de evaluatie ervan in 2015 startte Amazon Fund in 2016 met een nieuwe fase.

Een terugblik

Het pilot-project van 2013-2014 was het resultaat van een initiatief van de Tacana gemeenschap San Miguel nabij Rurrenabaque in het Boliviaanse Amazonegebied. De Tacana is een inheems volk. Ze zijn bezorgd over de ontbossing en de achteruitgang van natuur en milieu in hun leefgebied. Een leefgebied waar zich volgens meerdere deskundige de hoogste soortenrijkheid op aarde bevindt. De Tacana vroegen Amazon Fund ondersteuning bij de praktische natuur- en milieueducatie voor scholieren te geven. Een investering in jonge mensen om hen bewust te maken van het belang van natuurbehoud in hun eigen leefomgeving. Het project omvatte twee onderdelen.

Constantino Nay van San Miguel del Bala geeft in een video uitleg.



<https://www.youtube.com/watch?v=fQK7rINdlnA>

Schooltuinen voor basisonderwijs

Voor het basisonderwijs in Rurrenabaque en omgeving hebben we de aanleg en het gebruik van schooltuinen gestimuleerd en ondersteund. Zo leren jonge kinderen praktisch om te gaan met hun de eigen natuur. Zelf in de grond wroeten, zaaien, wieden en groenten, vruchten en kruiden oogsten. Het zelf geteelde voedsel koken en eten brengt kinderen in direct en betekenisvol contact met hun leefomgeving.



Praktisch veldwerk voor middelbaar onderwijs

Voor middelbare scholieren in Rurrenabaque en omgeving ontwikkelden we lessen praktisch veldwerk in het regenwoud. De leerlingen gingen het regenwoud in en leerden van inheemse natuurgidsen over de lokale flora en fauna, over medicinale planten en over de noodzaak het regenwoud te beschermen.



Leerlingen, docenten, ouders, projectleiders en de lokale overheid zijn erg enthousiast over het programma. Uit de evaluatie van de activiteiten blijkt dat scholen er graag mee door willen gaan. Ook de Regionale Onderwijs Inspectie ziet de meerwaarde van onze educatieve projecten.

De activiteiten in 2016

Project Bolivia

Ons werk voor Natuur- en Milieu Educatie in Bolivia heeft een flinke historie. Er is veel gebeurd, onder wisselende en niet altijd makkelijke omstandigheden. Met het afronden van de pilot van het schooltuinproject is 2016 daarom een logisch jaar van bezinning geworden. Pas op de plaats om goed te evalueren wat er bereikt is en van daaruit kijken of en hoe we verdergaan.

Ons uiteindelijke doel is groot. Binnen ons streven om een wezenlijke bijdrage te leveren aan het behoud van Amazonia, zowel van de natuur als van oorspronkelijke culturen, werken we aan bewustwording van de waarde van het gebied. Een middel daartoe is lesmateriaal voor schooltuinen dat uiteindelijk zelf-instruerend moet zijn en voor iedereen gratis digitaal beschikbaar.

Lesmateriaal schooltuinen

Het inmiddels ontwikkelde lesmateriaal gaat systematisch en uitgebreid in op de relevante facetten van het organiseren en de praktijk van schooltuinen. We vroegen ons af of de omvang van dat materiaal, hoe goed elk onderdeel ook is, een belemmering voor het gebruik ervan zou kunnen zijn. In een vervolgpilot is het materiaal uitgetest op een aantal scholen waar nog geen ervaring met schooltuinen was en zonder de uitgebreide ondersteuning die de basisscholen in Rurrenabaque hadden gekregen. Het resultaat was verhelderend. Over het algemeen ging men heel pragmatisch uit van al bij leerkrachten en ouders aanwezige kennis en ervaring. Het verstrekte lesmateriaal was daarbij nuttig om globaal door te nemen en om door te bladeren voor praktische opzet en uitvoering. Maar het fungeerde niet als een praktische handleiding voor leerkracht en leerlingen, dus om er stap voor stap het opzetten van en werken in een schooltuin mee onder de knie te krijgen.

Dat bracht Amazon Fund tot de conclusie om het ontwikkelde materiaal (min of meer in deze vorm) als afgerond te beschouwen. Het is een goede basis voor allerlei doeleinden, heel geschikt voor beleidsmakers van een school/schoolbestuur (of zelfs regionaal en nationaal) om inspiratie en argumenten in te vinden die inzet van leerkrachten en leermiddelen voor schooltuinen rechtvaardigen. En eveneens geschikt als basis of als naslagwerk voor een leerkracht die zelfstandig een schooltuin opzet.

Op basis van de evaluatie is ook besloten om in een nieuwe omgeving na te gaan of het ontwikkelde materiaal inderdaad als praktisch houvast kan dienen bij het opzetten van schooltuinen. Uit het Peruaanse Puerto Maldonado (heel globaal: aan de andere kant van de grens Bolivia-Peru dan Rurrenabaque) kwam tegelijkertijd het verzoek om ondersteuning bij juist een dergelijk project. Die stad is omringd door prachtig oerwoud, maar breidt zich razendsnel uit. Veel kinderen groeien er op zonder praktisch besef

van natuur en van de geweldige rijkdom van het oerwoud op slechts een paar uur van hun stad vandaan. De opzet is om daar in 2017 met één schooltje te beginnen, kijken wat daar aan minimale ondersteuning (materialen, advisering) nodig is en dan het jaar erna uitbreiden naar andere lokale scholen. Als houvast dient daarbij het huidige door Amazon Fund ontwikkelde lesmateriaal over schooltuinen.

In ruil voor de ondersteuning krijgt Amazon Fund vanuit Puerto Maldonado verslag en terugkoppeling, de informatie en praktische ervaringen die nodig zijn om nieuw lesmateriaal voor schooltuinen te ontwikkelen. Dat materiaal moet dan geschikt zijn voor zelfstandig, niet meer extern ondersteund gebruik op scholen in heel Amazonia.

Onze lokale partner in Puerto Maldonado is Picaflor Research Centre.

Veldwerk regenwoud

Met het ontwikkelen van lesmateriaal over schooltuinen richt Amazon Fund zich op de basisscholen in Amazonia. Voor het voortgezet onderwijs is er in Rurrenabaque ook de nodige ervaring opgedaan met veldwerk in het regenwoud, onder andere met leden van het inheemse Tacanavolk als gidsen. Het is minder eenvoudig om dat educatieve programma zo te ontwikkelen dat het ook elders bruikbaar is. Maar het overleg in 2016 met ander organisaties lijkt daarvoor een goed perspectief te bieden. Ook hier is Picaflor Research Centre uit Puerto Maldonado als partner bij betrokken. Daarnaast hebben we contact met Sachavacayoc Educational Centre, het veldstudiecentrum aan de Rio Tambopata van het Colegio Newton uit Lima. Tenslotte hebben we intensief contact met de Nederlandse Stichting Biodiversiteit en Educatie. Alle vier hebben we ervaring met veldwerk in het regenwoud voor het voortgezet onderwijs. Samen met de kennis en ervaring die er bij Amazon Fund is met veldwerk in het algemeen geeft ons dat na een jaar vol overleg de overtuiging dat we ook op dit gebied belangrijke stappen zullen gaan zetten.

Fondsen

Naast een jaar van bezinning was 2016 ook een jaar waarin we de organisatie van Amazon Fund steviger in elkaar hebben gezet. Het bestuur is uitgebreid en samen met de adviseurs hebben we ons beraden op de strategie om fondsen te werven voor onze projecten in Zuid-Amerika.

7. Financieel jaarverslag 2016

| | 31-12-2016 | 31-12-2015 | | 31-12-2016 | 31-12-2015 |
|--|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|
| | € | € | | € | € |
| Actief | | | Passief | | |
| Vlottende activa | | | | | |
| Liquide middelen | 4.002 | 3.175 | Stichtingsvermogen | 4.002 | 3.175 |
| | <u>4.002</u> | <u>3.175</u> | | <u>4.002</u> | <u>3.175</u> |
| Staat van baten en lasten over 2016 | | € | | | |
| Baten | | | | | |
| Donaties | 2.819 | | | | |
| Som der baten | | 2.819 | | | |
| Lasten | | | | | |
| Kosten | 400 | | | | |
| Projecten | 1.591 | | | | |
| Som der lasten | | 1.991 | | | |
| Saldo van baten en lasten | | <u>827</u> | | | |

Saldo 1 januari 2016 € **3.175**

| Inkomsten | € |
|--------------------------------|--------------|
| Donaties particulieren | 818,85 |
| Donatie t.b.v. project Bolivia | 1.000,00 |
| Donatie t.b.v. project Peru | 1.000,00 |
| Totaal | 2.819 |

| Uitgaven | € |
|--|--------------|
| Kantoor en organisatiekosten (bankkosten en bestuursaanspelijkheidverzekering) | 400 |
| Educatieproject Bolivia (project en evaluatie) | 1.236 |
| Pr (Websites AF, Lecciones Amazonicas en nieuwsbrief) | 355 |
| Totaal | 1.991 |

Saldo 31 december 2016 € **4.002**

Stichting Amazon Fund

Visserweert 54

6116 AM Roosteren

Nederland

T 046 4263640

E info@amazonfund.eu

I www.amazonfund.eu

Rekeningnummer: 197654908

IBAN Number: NL05 TRIO 0197 6549 08

BIC Code: TRIONL2U

KvK 14103019

BTW Nummer 8195.36.775.B.01

Stichting Amazon Fund heeft de ANBI status

